



Modul Methode 6

Umgang mit Widerständen

(Möglichkeiten des „Rausgehens“ am Beispiel der vier demokratischen Joker von Maike Plath)

Thema:

Die „Vier demokratischen Joker“ kommen aus der theaterpädagogischen Arbeit und sollen die Arbeit miteinander in einer Gruppe von Beginn an demokratisch gestalten helfen. Rückmeldungen sollen auf der Sachebene möglich sein. Jedes Mitglied der Gruppe hat jederzeit die Möglichkeit, einen der Joker zu benutzen, um ein bestimmtes Bedürfnis anzuzeigen und Gehör zu finden, dazu wird der jeweilige Begriff laut gesagt. Die Methode wurde hier für die Arbeit mit Konfi- und Jugendgruppen angepasst. Auch Mitarbeitende und die Leitung können von den Jokern Gebrauch machen und die Konfi-Gruppe ihrerseits aufmerksam machen.

Begründung/Einordnung:

Die Möglichkeit zur Teilhabe zu geben, heißt nicht, dass diese von den Jugendlichen aktiv ausgefüllt werden muss oder so genutzt wird bzw. werden kann, wie es die gewünschte Intention ist. Mit diesem Widerspruch umzugehen, ist eine der Herausforderungen für die Leitenden, denen partizipativ gestaltete Arbeit am Herzen liegt.

Widerstände gegen Themen oder Methoden, Umgangsformen etc. können auf allen Seiten und zu allen Zeiten auftauchen und sollten zunächst nicht negativ bewertet oder gar persönlich genommen werden (das ist die wahre Herausforderung), auch wenn Gruppenprozesse oder Arbeitsergebnisse zunächst ausgebremst oder ganz verhindert werden. Eine Verweigerungshaltung ist zunächst eine Lebensäußerung, die für den/diejenige/n einen Sinn ergibt, die/der der Leitung aber vielleicht verborgen bleibt. Es kann sein, dass manche Widerstände mit kurzen Unterhaltungen und einfachen Anpassungen einer Aufgabe behoben werden können. Oftmals sind Konfis dann überrascht, dass ihre Gründe ernstgenommen werden und gemeinsam schnell unkomplizierte Lösungen gefunden werden können. Dies zeigt auch, dass die Teilhabe am Geschehen gelernt und gemeinsam gestaltet werden muss. Für die nachfolgenden demokratischen Joker gilt dies genauso. Sind Menschen es nicht gewöhnt, sich auf bestimmte Weise zu beteiligen, so braucht dies Möglichkeiten der Einübung. Für die Einführung der demokratischen Joker empfiehlt sich daher eine spielerische Einführung der Begriffe, hierzu ist weiter unten ein Vorschlag aufgeführt

Modul Methode 6 Umgang mit Widerständen

Verortung/Ablauf:

Es handelt sich hierbei also nicht um ein Modul, das einmalig anzuwenden ist, sondern um die Einübung eines bestimmten Umgangs miteinander, der als Prozess zu verstehen ist. Diese Form des Umgangs sollte bereits im Team etabliert und eingeübt werden. Konkret geht es darum, dass die „Vier demokratischen Joker“ zu Beginn der Konfi-Zeit vorgestellt und eingeübt werden und während der gesamten Zeit zum Einsatz kommen sollen. Vielleicht müssen sie nach längeren Pausen auch noch einmal ins Gedächtnis gerufen werden.

Beschreibung:

Tempo: Wenn ein/e TN*in den Arbeitsprozess als zu langsam bzw. langweilig oder unterfordernd empfindet, kann an die Gruppe und an die leitende Person »Tempo!« zurückgemeldet werden. Auf diese Weise erfahren Gruppe und Leitung, dass diese*r TN*in mehr Input braucht. Hier muss dann abgeklärt werden, wie es den anderen geht und ob etwas angepasst werden muss.

Klarheit: Wenn ein*e TN*in etwas nicht versteht, sei es akustisch, sprachlich, inhaltlich, oder weil die Formulierung undeutlich oder zu kompliziert erscheint, darf sie*er »Klarheit« zurückmelden und die Leitung auf diese Weise auffordern, sich deutlicher oder anders auszudrücken. Damit wird deutlich gemacht: wenn ein*e TN*in etwas nicht versteht, ist dies nicht ihre*seine »Schuld«, sondern liegt in der Verantwortung der Leitung, die so kommunizieren muss, dass die Mitglieder der Gruppe **alle** partizipieren können.

Verantwortung: Wenn ein*e TN*in oder die Leitung den Eindruck hat, dass innere und äußere Grenzen in der Gruppe überschritten werden, kann der Begriff „Verantwortung“ benutzt werden. Dies kann eine besonders rasante Gruppendynamik sein, ein unrealistischer Arbeitsauftrag, als übergriffig wahrgenommene Umgangsformen, unpünktliches Erscheinen etc. Hier kann sowohl der Leitung als auch der Gruppe der jeweilige Anteil am Gesamtprozess deutlich gemacht werden.

Veto: Jede und jeder Einzelne kann zu jeder Zeit die aktive Teilnahme an einer bestimmten Aktion verweigern. Er dient dazu, die eigenen Grenzen ernst zu nehmen und aufzeigen zu können.

Insbesondere der letzte Joker reizt Jugendliche dazu, sich anstrengenden oder anderweitig unliebsamen Aktionen zu entziehen. Er stellt die Leitung vor die anspruchsvolle Aufgabe, den Jugendlichen Selbstbestimmung und demokratisches Handeln zu ermöglichen, auch in der Gefahr, dass sich einige nicht aus ihrer Komfortzone bewegen oder Gruppenprozesse ausgebremst werden. Diese Form des „Missbrauchs“ der Joker wird sicherlich gerade in der Anfangszeit vorkommen und muss thematisiert werden. Hierbei kann auf den Begriff der „Verantwortung“ Bezug genommen werden.

Zu Beginn können die vier Begriffe und deren Bedeutung mit der folgenden Übung „**Kreuzwörter**“ eingeführt werden:

Modul Methode 6 Umgang mit Widerständen

Die vier Joker werden jeweils in Großbuchstaben auf die Mitte eines Blattes (mit oder ohne Raster) geschrieben. Nun werden Assoziationen zu den Worten gesammelt. In einem nächsten Schritt können diese mit den Buchstaben des jeweiligen Jokers gekreuzt werden. So entsteht eine Art Wortraster zu dem jeweiligen Themenfeld. Die Bedeutung des Wortes für die Beteiligten wird sichtbar. Je nach Gruppe und Bedarf kann diese Übung in Kleingruppen mit unterschiedlicher Größe durchgeführt werden. Es können Zweier- oder Dreiergruppen je an einem Wort arbeiten oder die gesamte Kleingruppe an allen vier Worten. Im Anschluss können die Ergebnisse den anderen vorgestellt werden. Die genannten Assoziationen können von der Gruppenleitung aufgegriffen werden und die Methode „Demokratische Joker“ vorgestellt werden. Die entstandenen Plakate können auch als Wandzeitung im Gruppenraum bleiben und so an die Möglichkeiten der Joker für jede*n erinnern.

Material:

Methodenrepertoire für Tanz und Bewegung«, Beltz 2017

<https://www.maikeplath.de/glossar/vier-demokratische-joker>