



## Vorab erklärt - Starthilfe

### Theologische Corona-Gespräche führen

In diesen besonderen Wochen verbringen wir hoffentlich mehr Zeit miteinander! Es besteht nach meinem Eindruck auch ein größerer Bedarf, miteinander ins Gespräch zu kommen. Trotzdem ist das nicht immer so leicht auch sogenannte existentielle oder sagen wir besser wichtige Themen anzusprechen.

Die **folgenden exemplarischen Stationen stellen hierfür eine Starthilfe** dar. Sie richten sich mit ihren Fragen und Aufgaben oft an Erwachsene (Lehrerinnen und Lehrer), die sie für ihre Schüler\*innen einsetzen können. Im Prinzip können sie aber – mit kleinen Abwandlungen - für unterschiedliche Zielgruppen genutzt werden. Sie bieten keine fertigen Antworten, weil sie immer individuell in dem gemeinsamen Austausch zu finden sind.

Ursprünglich habe ich (z. T. mit Gertrud Miederer) die Stationen entwickelt, um Schüler\*innen mit theologischen Themen ins Gespräch zu bringen. Hintergrund ist die sogenannte Kinder- bzw. Jugendtheologie. Wir sprechen seit mittlerweile über 20 Jahren bei Mädchen und Jungen im Kindergarten, in der Grundschule bis zu Sekundarstufe I und in Förderschulen von autonomen Theologinnen und Theologen!

Das heißt: Mädchen und Jungen sind als Theologinnen und Theologen anzusehen, die zu eigenen reflektierten theologischen Gedanken und Erfahrungen fähig sind.

Diese grundlegende Erkenntnis bedeutet letztlich eine veränderte Haltung gegenüber den Schülerinnen und Schülern, die mit einer veränderten Praxis korrelieren muss. Wir sollten ihnen Räume eröffnen, Impulse anbieten, damit sie ihre eigenen theologischen Überlegungen entwickeln können.

**Das Lernen an Stationen bietet dazu eine Möglichkeit, die Sie hier gerne selber – auch einmal in der eigenen Familie - exemplarisch ausprobieren können.**

***Nun wünsche ich Ihnen gute Gespräche und bleiben Sie zuversichtlich und fühlen sich behütet!***

***H.-Jürgen Röhrig***

**Diese fünf Stationen im Überblick finden Sie hintereinander in diesem Dokument:**

## Theologische Gespräche führen

Station 1:

**Was wäre, wenn ...?**

Station 2:

**Was ist das wirklich Wichtigste in meinem Leben?**

Station 3:

**Einen Begriff umschreiben - Erlösung**

Station 4:

**Der geheimnisvolle Gegenstand**

Station 5:

**Jesus –  
verschiedene Sichtweisen**

Station 1:

**Was wäre, wenn ...?**

Legen Sie die Schere Ihrer so realistischen Vorstellungen von der Welt und dem was ist und was sein kann wenigstens für kurze Zeit zur Seite.

Denken Sie miteinander z. B. darüber nach:

**Was wäre, wenn...**

- *es keine digitalen sozialen Netzwerke gäbe?*
- *Menschen nicht weinen oder lachen könnten?*
- *es nur eine Religion für alle Menschen auf der Welt gäbe?*
- *Judas Jesus nicht verraten hätte?*
- ...

- Diskutieren Sie mindestens ein Thema in Ihrer Gruppe/ mit Ihren Schüler\*innen/ Kindern....
- Entdecken Sie miteinander noch mehr solcher „Was wäre, wenn... -Gedanken“
- Schreiben Sie sie auf die bereitliegenden Kärtchen.

Ihre Gesprächspartner\*innen werden bestimmt interessiert an Ihren Ideen sein.

<p><b>Was wäre, wenn</b></p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p><b>Was wäre, wenn</b></p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>Was wäre, wenn</b></p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p><b>Was wäre, wenn</b></p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>Was wäre, wenn</b></p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p><b>Was wäre, wenn</b></p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>Was wäre, wenn</b></p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p><b>Was wäre, wenn</b></p> <hr/> <hr/> <hr/>



Station 2:

**„Was ist wirklich das Wichtigste  
in deinem Leben?“**

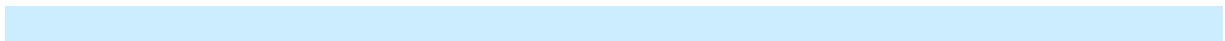
Aus dem Mathematikunterricht kennst du/  
kennen Sie ganz sicher  
das  $<$  (kleiner als) oder  $>$  (größer als) Zeichen.

- Schreibe/ Schreiben Sie auf die beigefügten Blanko-Kärtchen jeweils die **(materiellen, sichtbaren) Gegenstände**, die für dich /Sie am Wichtigsten sind und füge/n Sie sie in eine Reihe.
- Für „Fortgeschrittene“:  
Schreibe/ schreiben Sie auf die Blanko-Kärtchen jeweils **immaterielle (nicht sichtbare)** Gedanken und füge/n Sie sie in eine Reihe.
- Beginne/ n Sie einfach in beide Richtungen lange Schlangen zu legen.
- Benutze/n Sie dazu die vorbereiteten Kärtchen mit den beiden Symbolen.

**Zeichen für:  
„Was ist wirklich das Wichtigste  
in deinem Leben?“**

∨	∨	∨
∨	∨	∨
∨	∨	∨
∧	∧	∧
∧	∧	∧

**Karten für:**  
**„Was ist wirklich das Wichtigste  
in deinem Leben?“**

Station 3:

## Einen Begriff umschreiben

*Reich Gottes, Messias, Heiland, Auferstehung,  
Himmelfahrt, Offenbarung, Pfingsten, ...*

Große Begriffe, mit denen wir immer wieder mit erstaunlicher Gelassenheit unsere Schülerinnen und Schüler konfrontieren.

Es lohnt sich, mit Schüler\*innen/Kindern... über solche Begriffe nachzudenken.

In Anlehnung an Rainer Oberthür kann man folgenden Arbeitsauftrag stellen:

**Stellt euch vor, ihr seid in einem Land,  
in dem die Menschen alle Sprachen dieser Welt verstehen.  
Sie kennen nur das eine Wort – ERLÖSUNG – nicht.**

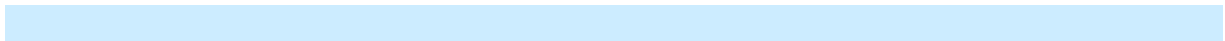
- Bitte versuchen Sie zunächst Jeder und Jede für sich, aufzuschreiben, wie Sie solchen Menschen erklären würden, was das ist: **Erlösung**
- Ergänzend bzw. alternativ können Sie ein Bild zeichnen oder malen, um zu erklären, was „**Erlösung**“ ist
- Tauschen Sie sich dann über Ihre Entdeckungen aus.



# Karten für:

„Was ist das: Erlösung“

<p>„Was ist das: <b>Erlösung</b>“</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>„Was ist das: <b>Erlösung</b>“</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<p>„Was ist das: <b>Erlösung</b>“</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>„Was ist das: <b>Erlösung</b>“</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>



## Theologische Gespräche führen

### Station 4:

#### **Der geheimnisvolle Gegenstand**

(individuell in einem Stoffsäckchen von Ihnen zu füllen:  
z.B mit einem Mundschutz, oder  
einer Jesusfigur oder  
einer Hand,  
einem Engel aus Glas, Holz., oder  
ein kleines Holzkreuz, ...)

Der Inhalt ist bereits in dem Säckchen und den Teilnehmer\*innen unbekannt.

#### **zur Aufgabe:**

*Sie finden/ Ihr findet hier (in einem Stoffsäckchen) sicher –  
oder hoffentlich! – einen  
„frag-würdigen“ Gegenstand vor.*

Jeder und Jede von Ihnen darf entweder

- eine Frage an diesen Gegenstand auf dem beiliegenden Kärtchen stellen *oder*
- skizzenhaft ein Bild auf eines der beiliegenden Kärtchen zeichnen/ malen.
- Legen Sie diese Karten/ Bilder nun um den Gegenstand herum.

*Gelingt es Ihnen jetzt miteinander,  
aus diesen einzelnen Kommentaren **Ideen zu entwickeln**, um  
dem Geheimnis dieses Gegenstandes auf die Spur zu  
kommen?*

- Diskutieren sie Ihre Assoziationen/Einfälle zu dem gefundenen Gegenstand
- **„Spielen“ Sie das Spiel mit einem weiteren Gegenstand: Gibt es verbindende Fragen/Gedanken zwischen den beiden Gegenständen: z.B. Mundschutz und Jesus oder Mundschutz und Kreuz, Engel...**



**Beispiele:**



**Karten zum Ausschneiden für:**  
**„Der geheimnisvolle Gegenstand“**


Station 5:

**Jesus –  
verschiedene Sichtweisen**

Es gibt Menschen, die halten Jesus für:

- a) einen verrückten Sozialarbeiter
- b) den Messias/ Erlöser der Menschen
- c) einen vorbildlich handelnden Menschen
- d) einen Wanderprediger
- e) den Sohn Gottes
- f) einen Friedensaktivisten
- g) einen Propheten
- f) einen Heiler (Heiland)

**Aufgaben:**

**1. Einzelarbeit**

Positionieren Sie sich persönlich zu den Perspektiven: Dazu bringen Sie bitte die sieben Bilder/Beschreibungen in eine Reihenfolge von eins bis sieben > s. Arbeitsblatt:

**2. Gruppenarbeit**

Beschreiben Sie in der Gruppe, was in den einzelnen Sichtweisen im Hinblick auf Jesu Wirken und Leben für Sie zum Ausdruck kommt und begründen Sie Ihre gewählte Reihenfolge > s. Arbeitsblatt

**Zusatzaufgabe:**

3. Warum ist Jesus für die Juden nicht der Messias?

## Arbeitsblatt zu Station Jesus – verschiedene Sichtweisen

Bringen Sie bitte die sieben Bilder/ Beschreibungen in eine Reihenfolge von eins bis sieben!  
Dazu schneiden Sie bitte die einzelnen Bilder in Streifen und kleben sie auf.

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....
- 5).....
- 6).....
- 7).....
- 8).....

**Material:** Weißkleber (Pritt-Stift), einzelne Bildkarten, Scheren

**Sozialarbeiter**  
**Messias/ Erlöser**  
**vorbildlich handelnder Menschen**  
**Wanderprediger**  
**Sohn Gottes**  
**Friedensaktivist**  
**Prophet**  
**Heiler**

**Sozialarbeiter**

-----  
**Messias/ Erlöser**

-----  
**vorbildlich handelnder Menschen**

-----  
**Wanderprediger**

-----  
**Sohn Gottes**

-----  
**Friedensaktivist**

-----  
**Prophet**

-----  
**Heiler**

---

**Sozialarbeiter**

-----  
**Messias/ Erlöser**

-----  
**vorbildlich handelnder Menschen**

-----  
**Wanderprediger**

-----  
**Sohn Gottes**

-----  
**Friedensaktivist**

-----  
**Prophet**

-----  
**Heiler**

---